



SHANGHAI UNITED INTERNATIONAL SCHOOL

# 古北校区

## IGCSE 选科手册 2013-15



UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
International Examinations

CAMBRIDGE INTERNATIONAL CENTRE

## IGCSE 选科表格

### 关键阶段 4—9 和 10 年级 (2013-2015 学年)

**A. 学生信息**

护照全名: \_\_\_\_\_ 姓 \_\_\_\_\_ 名 \_\_\_\_\_

常用姓名 (如与护照名有出入): \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_

**B. 家长信息**

姓: \_\_\_\_\_ 名: \_\_\_\_\_ 手机号码 #: \_\_\_\_\_ 电子邮箱: \_\_\_\_\_

父亲 \_\_\_\_\_

母亲 \_\_\_\_\_

**C. 必修 IGCSE 学科**

1	中文	✓	对于每个必修学科，学校会安排学生分班。
2	数学	✓	
3	英语	✓	
4	科学	✓	

**D. 选修 IGCSE 学科**

在你有意向选择的学科右侧打✓选择 3 门学科，只可选 3 门。同时，以防有科目选择人数过少而不能开设，请在备选学科右侧写‘R’。

美术 & 设计		商科		音乐	
高等数学		地理		英语强化课 EAL	
历史		德语		信息技术	

家长签名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

IGCSE 考试官签名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

请于 2013 年 3 月 15 号周五前将表格完成并交给您孩子的班主任。

# 关键阶段 4 中学课程

## 简介

所有关键阶段 4 学生（9,10 年级学生）的课程遵循的是剑桥国际考试中心（CIE）的课标。CIE 的国际普通中学教育课程作为其国际教育的一个不可或缺的部分已开展多年。其标准在于“创造适用于全球学生，并开展与全球学生相关的有趣，有价值的课程”。（见官网：[www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) 或学生网址：[www.cambridgestudents.org.uk](http://www.cambridgestudents.org.uk)）

CIE 中的 IGCSE 考试已稳固建立并闻名世界。他们是进入大学的先决学科。其在英国，美国，加拿大，澳大利亚和新西兰都有广泛认可度。很多大学要求学生取得良好的 IGCSE 学科成绩。通常他们要求至少 5 门学科达 ‘C’ 或以上。

很多英国大学要求 IGCSE 英语和数学必须达 ‘C’ 或以上才可进入他们学校。250 所独立学校，包括伊顿，哈罗，温切斯特和圣保罗学校都要求学习数学，英语和科学 IGCSE 课程。学校觉得 IGCSE 比 GCSE 要求更高更难，因此学习 IGCSE 更要求严谨的教学。

学生和家长需要查看想要申请的大学的特殊要求。

国际文凭组织大学预科课程 (IB Dip) 是针对 11,12 年级学生的课程。IB 课程协调员可以给学生和家长提供更详细的关于 11 年级的 IB 课程的信息，这样也为 9 年级选科时做出符合长远发展的选择提供了很好的信息。教学大纲给学生提供了很大灵活性，因为他们可以根据自己的需求和目标选择课程。

我们要求所有学生参加 IGCSE 考试，完成课程学习。这包括参加完考试。但是在某些情况下，如果学生的成绩达不到一个适当的水平，学校保留免除学生参加考试的权利。

有些学科很热门。学生有可能发现第一志愿学科已经报满了，这样他们就需要作第二选择。

所有学科课程都是根据课表设置和教师配备开设的。

# 关键阶段 4 中学课程

## IGCSE 课程结构

每门 IGCSE 课程内容都历时两年。学生需要完成第一年 IGCSE 学习并取得要求成绩后方可升入第二年学习。

## 设计你的课程

一旦课程开始学生将不能更换学科，所以深思熟虑尤为重要。多方听取意见，选择自己想学的学科。

10 年级学生通常学 7 门学科，其中 4 门为必修。但是学生需要满足他们所选任何学科的要求。

学生必须：

- 读完 8 年级课程或同等课程；
- 达到足够好的英语能力，可从以下几方面做评断：
  - 8 年级英语测试；
  - 学校入学英语测试
  - 你所在国家的 IELTS (咨询当地英国使馆) (4 级或以上)。

学科将会以中等难度的英语教授（除了中文学科），在两年课程后，学生参加由 CIE 官方委派的国际通用的考试，接受外部考核。

学生选了哪些学科，在 10 年级末会参加对应学科的考试。

所有学科和课程都是根据课表设置和学生数开设的。

学生需要在 2013 年 3 月 15 号周五上午 8:30 前完成选科表格并交给班主任。晚于该时间上交的表格基本不会生效。



# IGCSE 学科概况

## 必修学科

学生学习四门必修课:

- 英语: 第一语言英语**或**第二语言英语
- 中文: 第一语言中文**或**第二语言中文 (普通话)
- 数学
- 分类科学

就英语学科来说, 根据英语水平能力, 学生将会分到第一语言英语或第二语言英语班。第一语言英语学生还将学习英语文学并参加考试; 这样就学了两门 IGCSE 学科。学习第二语言英语的学生将会专注于学习英语语言技能课; 这样就只学了一门 IGCSE 学科。

## 选修学科

在你想选的学科右侧打✓选择 3 门学科, 只可选 3 门。同时, 以防有科目选择人数过少而不能开设, 请在备选学科右侧写 ‘R’。

美术 & 设计		商科		音乐	
高等数学		地理		信息技术	
历史		德语		英语强化课	

此外, 所有学生都将学习社会心理学课和体育, 但这两门没有考试。

## 选择选修课需要考虑的因素

ICE 奖注重的是学生对各学科的综合涉猎。如果可能的话, 学生应该选择满足 ICE 奖要求的学科。更多关于 ICE 细节请见手册末。

在做选科决定时, 家长和学生应考虑以下几点。

主要因素是:

- 对该学科的兴趣;
- 对该学科的学习享受与否;
- 投身到该学科学习的意愿;
- 对该学科擅长与否。

学生应听取家长和老师的意见建议。不可以随便选一门课仅仅因为好朋友选了这门课。他们需要考虑到自身目标, 兴趣和能力。一旦课程开始学生将不能要求更换学科。

Section A:

# 必修课程

所有学生必须选择以下四门学科。

英语

中文

数学

科学

# 英语

学科名称: 英语 – 第一语言英语和英文文学

## 学科内容

- 阅读理解:  
学生应培养理解, 呈现, 评价, 分析信息, 意见和经验的技能, 并准确, 恰当, 有效地交流想法。
- 写作:  
学生学会准确有效地呈现, 组织事实, 观点, 意见, 并清楚陈述经验。同时培养对大量文学作品的理解。
- 应用:  
学生学会准确使用语法结构, 包括意译, 句子结构, 标点和拼写。学会用正式/非正式语言和针对不同听者的其他语体特征。
- 口语和听力交流:  
学生能够准确地口头表达信息, 意见, 看法和观点, 并评价别人的语言使用。学会区分隐含意和直意并作有效回复。

## 评估

学生的进步表现将有多种途径进行评估, 包括辩论和其他口头演讲, 论文, 书评等。在 10 年级末, 通过一系列考试, 整个课程评估开始。准确的说, 学生参加什么考试取决于个体成绩。学生可能参加**核心或拓展**课程考试, 并将一直得到关于选择这两种课程的建议。

10 年级末的最终**语言**考评将以两门考试形式展开。第一门侧重于阅读技巧, 第二门侧重于写作技巧。考试长度取决于学生参加的是核心课程还是拓展课程考试。

对英语语言文学来说, 只有这门课学得很好的学生才可以参加考试。10 年级末的**英语文学**考试将以两份考卷形式展开。第一份 (135 分钟), 学生要求回答关于课程中所学的诗歌, 散文和戏剧的基于文章的, 论文, 美学相关的题。第二份 (75 分钟), 学生要求回答一个关于从未学过的文学片段的问题。这份试卷中, 学生可以在诗歌和散文中任选一项。问题的形式会在整个课程学习过程中广泛练习到。

## 资源和文章

对于语言学习, 我们提供给学生各种各样的资源。对文学, 学生会学习从大纲备选书目中选出至少一篇戏剧, 一篇散文, 一首诗歌, 正如以下网站刊登的:

[http://www.cie.org.uk/qualifications/academic/middlesec/igcse/subject?assdef\\_id=853](http://www.cie.org.uk/qualifications/academic/middlesec/igcse/subject?assdef_id=853)

## 其他介绍

第一语言英语和英语语言文学将由同一个老师在同样的班级教授。这个课程提供给学生9,10 年级发展语言技能的机会。学生在不同文体中分析评价文章，包括散文，诗歌戏剧等文体。他们发展有效准确的语言使用能力，以及对听者意图，观点和意见的把握。除了要学习别人清晰表述自己观点时的语言技巧，学生还要培养表达自己观点的语言技巧和正确与他人交流经验的技能。这需要不断扩大词汇量以及准确组织书面功课的能力。

而且，学生将研究一系列文学作品，确定作者用来建构意义的方式技巧。学生按一系列标准分析和解析文章从而培养准确有效地表达自己的观点意见的能力，无论口头还是书面。学生探究作品主题，讨论作品的社会及其他隐含背景，这样就能比较不同被调查文体的不同标准。学生分析情节和描述，能够解读作家如何达到预想效果。学习的文章包括小说，短片故事，诗歌和戏剧。

这门课程为那些想学习 IB 英语 A1 课程的学生设计，是一门深入的基于文学的课程学习。很多学校和大学要求第一语言英语成绩良好作为学习英语，和其他学科高阶课程的前提条件。学生意识到这些要求的重要性并从 IGCSE 课程一开始就设定目标很重要。高分需要从 IGCSE 课程一开始不断的持续不懈的努力。





# 英语

学科名称: GCSE 英语作为第二语言 (Edexcel) 以及 GCSE 文学 (Edexcel)

## 学科内容

学生学习一系列文章类型，包括新闻报道，旅游指南，文宣品和杂志文章。他们培养理解，句子构造和写作技能。听说读写四方面的深入练习，为学生学习打下了基础。

- 阅读：  
学生应培养理解，呈现，评价，分析信息，意见和经验的技能，并准确，恰当，有效地交流想法。
- 写作：  
学生会准确有效地呈现，组织事实，观点，意见，并清楚陈述经验。
- 应用：  
学生会准确使用语法结构，包括意译，句子结构，标点和拼写。学会用正式/非正式语言和针对不同听者的其他语体特征。
- 口语和听力交流：  
学生能够准确口头表达信息，意见，看法和观点，并评价别人的语言使用。学会区分隐含意和直意并作有效回复。

对于文学，考试中取得良好成绩的学生将学习和前面描述同样的英文文学课程。

## 评估

学生的进步表现将有多种途径进行评估，包括辩论和其他口头演讲，论文，书评等。在 10 年级末，将会进行一系列的笔试进行评估，口语的测试会在学期中间不断进行。

对于文学，戏剧及散文将会进行期末考试，诗歌将会有学期作业。

## 其他介绍

第二语言英语和英语语言文学将由同一个老师在同样的班级教授，学文学的前提是学生英语较好。这门课程旨在使学生发展用英语在不同情境有效交流的技能。这门学科反映了国际化的视野。选择的话题会给学生在使用第二语言英语时提供兴趣和需求上的帮助，如教育，工作天地，时事和旅游。但是，我们希望学生广泛阅读。而且，我们期待学生参与各种口语活动和课堂活动。学生将发展起语言结构的意识并习得今后进一步学习所需的技能或要求中等英语水平的工作的技能。

而且，学生将研究一系列文学作品，确定作者用来建构意义的方式技巧。学生按一系列标准分析和解析文章从而培养准确有效地表达自己的观点意见的能力，无论口头还是书面。学生探究作品主题，讨论作品的社会及其他隐含背景，这样就能比较不同被调查文体的不同标准。学生分析情节和描述，能够解读作家如何达到预想效果。学习的文章包括小说，短片故事，诗歌和戏剧。

这门课程为那些想学习 IB 英语 A2 课程的学生设计，是一门深入的基于文学的课程学习。很多学校和大学要求学生英语成绩良好作为学习其他高阶学科的前提条件。学生意识到这些要求的重要性并从 IGCSE 课程一开始就设定目标很重要。高分需要从 IGCSE 课程一开始不断的持不懈的努力。



## 中文

学科名称：中文—第一语言

### 学科内容

语法结构

现代散文

古典散文

现代议论文

古典议论文

诗歌

### 技能:

**阅读和导向写作:**学生应当能够

1. 理解和传达信息;
2. 了解,组织和呈现事实,想法和意见;
3. 评估信息并知道哪部分信息是与特定用途相关的;
4. 陈述经历并表达感受,描述想象;
5. 认知隐含意和态度;
6. 有效适当的沟通。

**不断写作:**学生应当能够

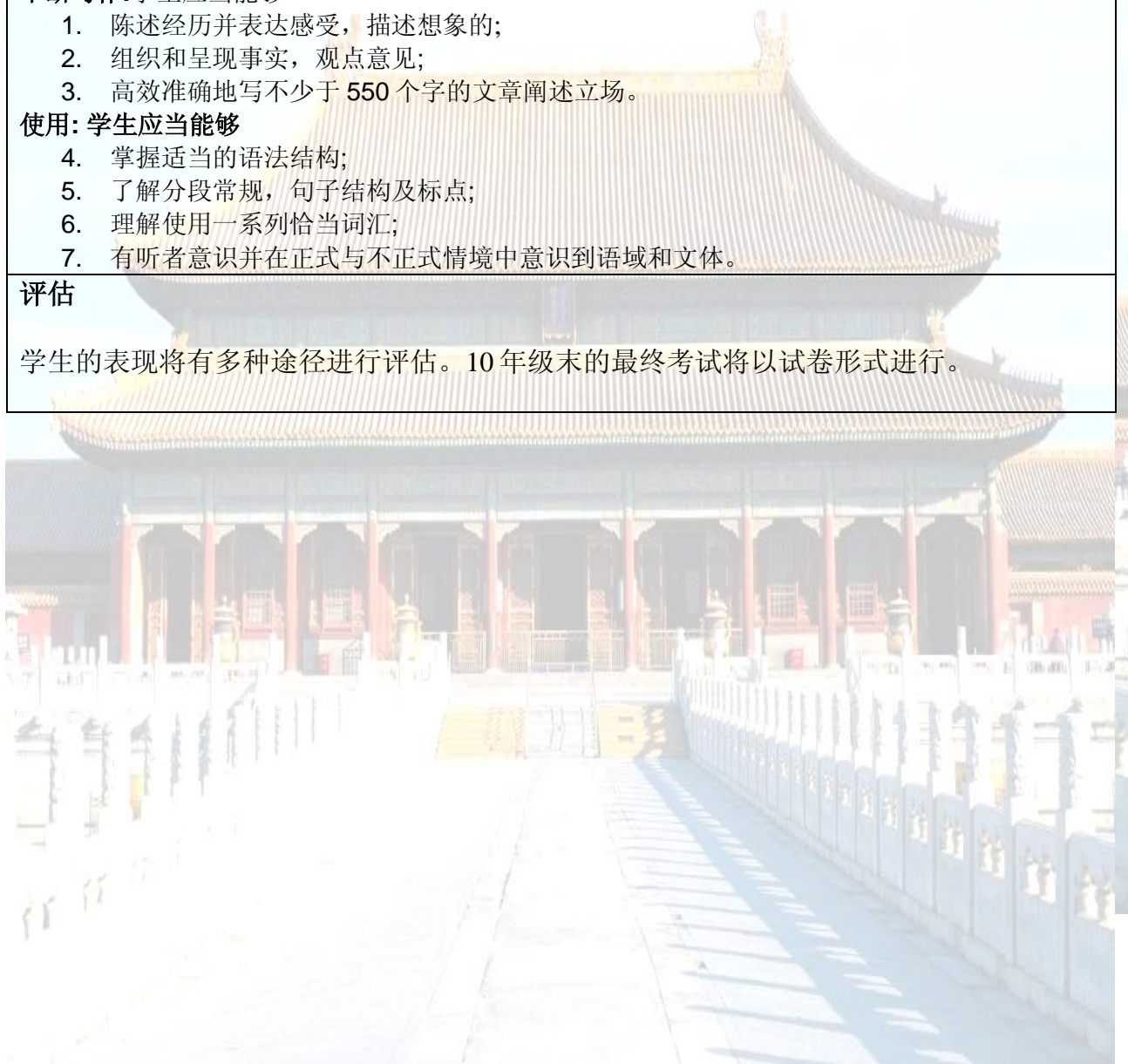
1. 陈述经历并表达感受,描述想象的;
2. 组织和呈现事实,观点意见;
3. 高效准确地写不少于 550 个字的文章阐述立场。

**使用:**学生应当能够

4. 掌握适当的语法结构;
5. 了解分段常规,句子结构及标点;
6. 理解使用一系列恰当词汇;
7. 有听者意识并在正式与非正式情境中意识到语域和文体。

### 评估

学生的表现将有多种途径进行评估。10 年级末的最终考试将以试卷形式进行。



# 中文

课程名称：中文（普通话）--- 第二语言

## 学科内容

### 话题：

- 日常活动
- 个人及社会生活
- 我们身边的世界
- 工作天地
- 国际社会

### 技能：

#### 听与说

- 汇报，表达和对话题中的问题作回复
- 参与讨论
- 适应听者和情境需要

#### 读

- 理解长篇幅文章
- 在拓展写作中能确定表明要点或主题
- 能总结拓展文章并发现相关关系

#### 写

- 表达想法，感受和意见以达到可以发通知，引人他人注意力或说服他人的目的
- 充分掌握词汇，句法，语法和标点
- 能够写不少于 150 个字的文章或故事

## 评估

学生的进步表现将有多种途径进行评估。10 年级末的最终考试将以试卷，口语和听力测试形式进行。

# 数学

学科名称：数学

## 学科内容

**注意：**这门学科测试分**核心**或**拓展**测试。两门课程内容和考试试题不同。之前的成绩/9 年级水平测试将会作为参考决定适合每个学生的课程。9 年级取得良好的成绩是 10 年级能参加拓展测试的必要条件。

Number and Language	Solutions of Equations and Inequalities
Set Notation (Ext)	Linear Programming (Ext)
Squares and Cubes	Geometrical Terms and Relationships
Directed Numbers	Symmetry
Vulgar and Decimal Fractions	Angle Properties
Percentages	Locus
Ordering	Mensuration
Standard Form	Trigonometry
The Four Rules	Statistics
Estimation	Probability
Limits of Accuracy	Vectors in Two Dimensions
Ratio, Proportion and Rate	Matrices (Ext)
Measures	Transformations
Time	Geometrical Constructions
Money	Linear Programming (Ext)
Vectors (Ext)	Further Trigonometry (Ext)
Personal and Household Finance	Exam Review
Graphs in Practical Situations	Algebraic Representation and Formulae
Graphs of Functions	Algebraic Manipulation
Straight Line Graphs	<b>注意：</b> 标有(Ext) 的章节仅仅是拓展课程大纲内容。其他章节在拓展课程中会学习得更深入。
Functions (Ext)	
Indices	

## 评估

10 年级末考试

核心课程		拓展课程	
成绩等级 C – G		成绩等级: A* – E	
试卷 1 – 1 小时	占: 35%	试卷 2 – 1.5 小时	占: 35%
试卷 3 – 2 hours	占: 65%	试卷 4 – 2.5 小时	占: 65%

评估目标和所占比例:

评估目标:	核心课程	拓展课程
数学技巧	75-85%	40-50%
运用数学解决问题	15-25%	50-60%

## 其他介绍

如果要学 IB DP 数学高阶课程，IGCSE 阶段学习高等数学是必须的。

# 科学

## 学科名称：分类科学

分类科学是具有“双重奖励”的学科。

所有学生开始都按照拓展课程大纲学习（拓展课程最高可取得 A\* 的成绩，成绩等级从 A\* 到 G 不等），但学生需要在校内考试最低取得 B 才能参加拓展课程考试。A\*-C 可被视作通过，并且这样的成绩是进行 IB DP 课程学习的基础。

对于那些觉得拓展课程特别难的学生，学校将会与学科老师，年段主管商榷后，给学生注册参加核心课程考试。9 年级的成绩将会被视作评定适合学生的课程的标准。9 年级取得好的成绩是 10 年级学习拓展课程的必要条件。

核心课程的大纲相对较短，问题也会设置得相对简单。所以，学生学习这门课程考试的通过率会较高，但最高分只能取得 C，不过同样还是可以作为两门 IGCSE 的成绩。但有个别选择学习综合科学的学生来说，综合科学只能作为一门 IGCSE 来学习。

科学取得好成绩的关键是勤学好问。科学旨在让学生理解世界是怎样运作的，同时培养学生的 IT 技能，数据分析技能，独立批判性思考技能，数学能力和以通俗形式讨论科学的能力，并学习如何与他人合作安全地进行实验操作。实验是课程很重要的一部分，并会占至少 25% 的课时。

## 学科内容

### 生物

Characteristics of living organisms, Cells, Enzymes, Nutrients/Nutrition, Transportation, Respiration, Coordination and response, Reproduction, Inheritance, Environmental flows in ecosystems, Human influence in ecosystems.

### 化学

Particulate nature of matter, Experimental techniques, Atoms, Elements and Compounds, Atomic structure and the Periodic Table, Stoichiometry, Electricity and chemistry, Energy, Changes in chemical reactions, Chemical reactions, Acids, bases and salts, Periodic Table, Metals, Air and water, Sulphur, Carbohydrates, Organic Chemistry

### 物理

Motion, Matter and forces, Energy, work and power, Simple kinetic molecular model of matter, Matter and thermal properties, Transfer of thermal energy, Waves, Light, Electromagnetic spectrum, Sound, Magnetism, Electricity, Electrical circuits, Electromagnetic effects, Radioactivity.

## 评估

试卷	分值比重	内容
1	30%	多选
2 or 3	50%	简答和结构问题
6	20%	实验问题

## 其他介绍

这门课是具有“双重奖励”的学科。如果学生通过最终考试，他将相当于考了三门 IGCSE。这门课为 11,12 年级 IB 标准阶和高阶生物，化学和物理做铺垫。

学习方法是三门科学学科的融合。一门学科中的概念与其他两门中的概念和情境紧密相连。我们强调动手实验以及实验室安全。学生会如何基于科学原理的逻辑思考解决问题。

# Section B:

# 选修科

学生从以下选3门课。请参照第6页的章节以便理解怎样的选择组合是可行的。

高等数学

艺术和设计

商科

地理

德语

历史

信息技术

音乐

# 高等数学

学科名称：数学- 高等数学

## 描述

高等数学课程大纲旨在为特别优异的学生，即已经取得或很有可能在 IGCSE 数学考试中取得 A\*, A 或 B 的学生设计。因此高等数学只有拓展课程，评估也只针对拓展课程进行。课程中需要图形计算器辅助。

## 课程内容

**注意：**IGCSE 数学 0580 课程内容（核心和拓展）将被视作知识储备课，是先于以下高等数学每个章节内容前/同时需要了解的相关知识。

Set Language and Notation

Functions

Quadratic Functions

Indices and Surds

Factors of Polynomials

Simultaneous Equations

Logarithmic and Exponential Functions

Straight Line Graphs

Circular Measure

Trigonometry

Permutations and Combinations

Binomial Expansions

Vectors in 2 Dimensions

Matrices

Differentiation and Integration

## 评估

10 年级末考试基于之前几年的教学大纲：

试卷	时长	分值
试卷 1	2 小时	80
试卷 2	2 小时	80

达到要求标准的学生可取得 A\*--E 的成绩。因为课程大纲没有核心课程，因此不存在 F 和 G。因此未达最低分值 E 的学生成绩不计。

## 其他介绍

选择高等数学作为选修课并取得高分是学习 IB DP 数学高阶课程的前提。



# 艺术和设计

学科名称:艺术和设计

## 学科内容

对于美术一直有这样的误解，美术很简单以及必须擅长绘画，这两种说法都是错误的。学生通过在工作组练习和对当代和古代艺术和艺术家的调查，探究视觉艺术。该课程可分为以下领域：

1. 通过观摩及情景学习进行研究和解读
2. 图像处理及创意开发
3. 视觉形式组织及审美判断
4. 通过一系列的媒介进行实验及研究
5. 表达个人视角

学生需要提高绘画技能，通过完成主要设计项目和公共艺术作品习得新的技能。他们拓展能力去认知和呈现绘画形式和结构。学生将学会处理设计问题并找到合适的解决方法。我们鼓励他们形象直观地表达想法，并从个人角度给出反馈意见。学生通过完成作业培养批判性的分析能力及评估能力。学生需花费 2-3 小时完成一件作品。

## 评估

评估基于以下标准：

有理解力，解说力和创造性，个人调查研究的能力。

校内评估，教师每周都会评估学生的作业，并在每节课上进行口头评论。项目作业大概需要 8 周完成，之后会有一份正式的评论报告。

外部评估，学校会从学生中选择最好的课题作为“学期作业”。在学期末，将会设定一个 8 小时的考试作为学期任务。论文将由校外的考试委员会设定。学生将有 8 周的时间用于调查、开发以及实验准备，在 8 小时的考试时间内完成最终的作品。

在学校，评估基于以下几点：

平时作业: ..... 50%

考试: ..... 50%

## 前提

理想来说，想选艺术和设计课的同学需要成功完成8年级视觉艺术课程，擅长绘画，有创造力，对美术作品有质疑态度也是一个很明显的优势。



# 商科

学科名称: 商科

## 学科内容

商业组织和商业活动, 市场, 人力资源, 财务  
生产, 外部环境对商业的影响

## 课程大纲简介

评估目标

商科中4项评估目标为:

### AO1: 知识和理解

学生应能够:

1. 知识呈现和符合课程大纲的事实, 术语, 概念和常规的理解;
2. 知识呈现和应用于商业行为中的理论技术的理解。

### AO2: 应用

学生应能够:

3. 应用对商业问题中的事实, 术语, 概念和常规的知识理解;
4. 应用对商业问题的理论和技巧的知识理解。

### AO3: 分析

学生应能够:

5. 区分商业环境中的现象和想法;
6. 以陈述, 数据和图表形式, 用恰当的技巧, 组织, 分析和解释信息。

### AO4: 评估

学生应能够:

7. 做合理的解释, 开展辩论, 理解暗含意, 开展联系;
8. 作判断, 推荐和决定。

## 评估

有两次相当比重的笔试, 持续 1 小时 45 分钟:

Paper 1 由简答组成。

Paper 2 案例分析。问题侧重于商科或者案例分析, 由简答和详细回答组成。

## 其他点评

商科是一门学生喜欢的实践性学科。它将帮助学生思考自身的涉商经验, 并培养他们辩证思考能力。外出实践, 外邀讲座, 团队合作和演讲将把这门动态的课程带入学生生活。在公共或私人领域, 学生将发展角色理解力和对商业活动目的的理解, 以及创新和变化的重要性。他们将学习主要商业机构是怎样建立的, 资金怎样运行, 以及怎样执行决策。影响商业决策, 活动和效果的因素都将被考虑进去。我们希望通过商科的学习能培养出自信和具有全球意识的学生。

# 地理

<b>学科名称: 地理</b>
<b>课程大纲目标</b> IGCSE 地理学科课程大纲鼓励学生发展: <ul style="list-style-type: none"><li>• 有方位感和相对位置的理解;</li><li>• 意识到不同的地理和人文环境的特点和分布;</li><li>• 理解影响环境发展的进程;</li><li>• 理解空间对人与人、人与环境互相交流的方式的影响;</li><li>• 理解全球不同群体和文化, 意识到不同环境造成的影响和限制。</li></ul>
<b>课程内容</b> 分三个主题, 旨在培养理解自然和人文环境的学生: <ol style="list-style-type: none"><li>1. 人口和居住状况</li><li>2. 自然环境</li><li>3. 经济发展和资源使用</li></ol>
<b>评估目标</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 理解力;</li><li>2. 技能和分析力;</li><li>3. 判断和决策力</li></ol>
<b>测试</b> <b>试卷 1</b> <span style="float: right;"><b>总分45%</b></span> (1 小时 45 分钟)学生任选6个问题中的3个回答。其中有两个问题是根据三个主题设定的。 <b>试卷 2</b> <span style="float: right;"><b>总分27.5%</b></span> (1 小时 30分钟) 学生回答所有问题。考试基于检测学生诠释和分析地理信息的能力以及其他技能。 <b>试卷 4 项目功课</b> <span style="float: right;"><b>总分27.5%</b></span> (1 小时 30 分钟) 学生回答两道必答题, 完成基于三个主题的一系列笔试题。问题涵盖对一系列外出实践技能的评估。
<b>教科书</b> <i>Cambridge IGCSE Geography.</i> Cambers, Gary and Steve Sibley

# 德语

学科名称: GCSE 德语 (Edexcel 考试委员会)

## 学科内容

### 话题:

- 每日活动
- 个人和社会生活
- 我们周围的世界
- 工作天地
- 国际世界

### 技能:

#### 听说

- 汇报, 表达观点, 对话题问题作反馈
- 参与讨论
- 根据听者和情境做调整

#### 读

- 理解大量文章
- 在拓展写作中能够确定重点和主题
- 在拓展文章阅读中能够作总结并发现相关关系。

#### 写

- 表达想法, 感受和意见为达通知, 引人注意或说服的目的
- 展现出对词汇, 句法, 语法和标点的充分掌握
- 能够写不少于 150 个字的文章或故事

## 评估

学生的进步表现将有多种途径进行评估。10 年级末的最终考试将以两门考试形式进行, 一门听说口试, 一门读写笔试。

## 书本和资源

1. Edexcel GCSE 德语 (高等)

## 其他介绍

对于最后的校外考试得 A\* 的学生将会为更高或更进一步的学习做准备。通过发展德语技能, 学生如果要申请德国大学, 对他们会很有利。

# 历史

**学科名称:** 历史

## 学科内容

20 世纪国际关系: *The End of the Great War, The Treaty of Versailles, The League of Nations, The Causes of World War 2, The Causes of the Cold War, American Containment of Communism, Soviet Expansionism and Collapse, the role of the United Nations.*

## 深度学习:

作为 IGCSE 学习很重要的一部分是要求学生完成“深度学习”，这是根据不同班级来定的。选项包括:

“Germany’s Recovery: 1918-45”

“Russia and the USSR: 1905-41”

“The USA Between The Wars: 1919-41”

“Communist China: 1945-90”

“Israelis and Palestinians: 1945-94”

“The Creation of Modern Industrial Society”

## 学科目标

- 激发学生对历史的兴趣;
- 提高知识习得和对史实的理解和应用;
- 加强对因果本质, 变化与连续性, 相似与差异的理解;
- 为进一步学习和个人兴趣追求打下坚实基础;
- 提升国际理解力;
- 提升语言交流技巧的发展;
- 回顾, 组织, 调动话题内容的知识;
- 对相关任务动机, 情绪, 意图和信仰的理解;
- 在历史背景下, 理解, 诠释, 衡量和使用一系列资源作为史政。

## 评估:

学生每学期接受一系列的评估, 包括:

论文测试, 过去 IGCSE 试题的练习, 小测试, 案例分析, 文本学习和/或理解练习书面研究, 历史辩论, 简答测试, 视觉表现形式/多媒体海报, 全面模拟测试。

5 月, 10 年级学生参加外部考试 IGCSE 试卷 1 (2 小时), 试卷 2 (2 小时) and 试卷 4 (1 小时) 考试。

## 课本:

一开始使用的教科书: McAleavy, Tony. *Twentieth Century History – International Relations since 1919*. 2<sup>nd</sup> ed. Cambridge University Press, 2002.

根据学习深度, 其他书本和学习资源也会配套使用。

# 信息技术

学科名称: 信息技术	
学科内容 理论: <ul style="list-style-type: none"><li>• 电脑系统组成部分</li><li>• 输入&amp; 输出设备</li><li>• 储存设备 &amp; 媒体</li><li>• 电脑网络</li><li>• 数据类型</li><li>• 使用 IT 的影响</li><li>• 使用 IT 的方式</li><li>• 系统分析&amp;设计</li></ul>	操作: <ul style="list-style-type: none"><li>• 交流: 用 e-mail &amp; 互联网收集&amp;交流信息;</li><li>• 输出文本: 使用 word 软件制作文本;</li><li>• 数据操作: 使用数据库设备管理数据, 解决问题&amp; 用图表呈现数据;</li><li>• 综合: 综合不同来源的数据归纳成一份文本或报告;</li><li>• 输出数据: 以特定的形式输出;</li><li>• 数据分析: 使用电子数据表创建&amp; 测试数据模, 分析总结数据;</li><li>• 网络授权: 用排版窗体, 表格&amp;超链接创建结构清晰的网络;</li><li>• 演示授权: 创建 &amp; 控制互动演示</li></ul>
评估 <p>在 10 年级末, 外部测试基于剑桥考试中心, 有三份试题, 一份笔试, 占40% &amp; 两份操作, 每份占30%。</p>	
书和资源 理论 Information Systems for you by <i>Stephen Doyle</i> ISBN 0-7487-6367-8  操作 Successful ICT projects in Access by <i>P.M.Heathcote</i> ISBN 1-903 112737  Successful ICT Projects in Excel by <i>P.M Heathcote</i> ISBN 1-903 112 710  Successful ICT Projects in Front page by <i>R.S.U Heathcote</i> ISBN 1903112281	
其他介绍 <p>在不断变化的今天, 信息技术影响日常生活各个方面, 电脑知识是很关键的技能。</p> <p>这门课为学生将来的学业和事业发展要应对的不断增长的需求做好了准备。</p>	





# IGCSE 音乐

## 什么是IGCSE 音乐?

IGCSE 音乐就是做音乐和听音乐。它包括演奏，作曲和听不同类型音乐 — 流行乐，世界名曲，西方艺术音乐。有很多机会会用到音乐技能比如测序，记录和符号。

## 我喜欢这门课程吗?

如果对以下内容感兴趣，你就是喜欢这门课的:

- 演奏
- 听不同种音乐
- 作曲排曲
- 学习&使用音乐技术
- 以管选乐，乐队，合奏或合唱形式和其他人合作演奏



## 怎样选课对我最有益呢?

音乐技能会培养学生在观众面前表演的自信。这是很重要的技能，关乎生活的方方面面。同时，当今大学不但寻求学术成绩优异的学生，同时希望招收在各学科领域都有所了解的全面的学生，如科学，艺术和人文。对不同学科领域的全面涉猎同时也使我们的学生更容易在多重压力下成功。

## 学习哪种音乐?

四个学习领域:

- 重复和对比西方古典音乐 1600 – 1899
- 西方古典音乐新方向 1900 – 目前
- 书本上的流行歌曲(舞曲，音乐剧，爵士，流行/摇滚乐)
- 节奏，音阶，模式&混音

## 怎样评分?

组成成分	要求	占比重
<b>试卷 1</b> a. 独唱 b. 合奏 表演	学生从 Exam Recitals 中选择录制一首独唱和一曲合奏。	30%
<b>试卷 2</b> a. 作曲 1 b. 作曲 2	学生作的两首曲子都在学习范围内。两首曲子都将被演奏并录制。其中一首必须学生本人演奏。	30%
<b>试卷 3</b> 学习 & 考核	课程末，学生将会准备 Listening Written Paper 考试，考试内容基于学习的四个领域。大部分问题是简答，英语不是很好的学生可以在这部分受益。	40%



## 课程要求

因为这是一门充满活力的课程，要求很高，学生需要定期练习以在评估时取得高分。**私人家教和参与合奏是必须的。** 因为这样学生可以接触更多形式的音乐从而激发个人创作的灵感。

# ICE 奖

ICE 是 IGCSE 的群组奖，要求学习 IGCSE 5 个不同课程组中的学科。它给学生一个展示他们学科学习的全面性和广泛性的机会。

## 5 个课程领域中选择

想取得 ICE 群组奖必须学习从 IGCSE 5 个课程领域中选出的 7 门学科并参加考试。这些选出的学科需要包括第一组中选出的两门语言课（比方说，第一语言中文和第二语言英语），第二，三，四，五组中各选出一门课。第七门课可以选自任何一个课程组。

IGCSE 课程和 ICE 课程分类如下：

### 第一组: 语言

第一语言中文 第一语言英文	第二语言英文	普通话 中文
------------------	--------	--------

### 第二组: 人文和社会科学

地理	历史	文学 (英语)
----	----	---------

### 第三组: 科学

分类科学（双重奖励） <sup>1</sup>
-------------------------

### 第四组: 数学

数学
----

### 第五组: 创造，技术和职业技能

艺术和设计	商科	设计和技术	
戏剧	信息交流技术	音乐	体育

<sup>1</sup> 分类科学（双重奖励）在 ICE 中算两门课。

优秀候选人分三个等级类：优异，良好和通过。

优异: 五门学科得 A(a) 两门学科得 C(c) 或以上  
良好: 五门学科得 C(c) 或以上 两门学科得 F(f) 或以上  
通过: 七门学科得 G(g) 或以上。





## 注意

### 1. 必修学科

对以下四门必修课，学生将会被置于适合他们的班级。

中文	✓
数学	✓
英语	✓
科学	✓

### 2. 选修课

ICE 奖的获奖者需要全面广泛地选择课程。在现有的选科机制下，所有学生都有机会获奖，无论他们选择如何。

### 3. 语言

如果学生能流利使用另一门语言并自己承担起考前准备的责任，我们鼓励所有学生多学一门语言类 IGCSE。对母语既不是英语也不是汉语的学生来说，这可能格外有利。他们最终可以选择学习 3 门语言类 IGCSE。如果取得好成绩，这对他们申请大学是十分有利的，特别如果他们想主修语言的话。

### 4. 现在该干什么？

完成选科表（如果没有请见手册第二页）然后在 2013 年 3 月 15 号周五前交给您孩子的班主任。

您的附言

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

